**положение об организации волонтерской**

**деятельности дошкольного образовательного учреждения**

**как вариативной формы дошкольного образования**

**для детей от 12 месяцев до 3 лет**

**1. Общие положения.**

* 1. Настоящее Положение устанавливает основы правового регулирования волонтерской деятельности ДОУ.
	2. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработано в соответствии с нормативно- правовыми документами:
* Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ);
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564);
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
* методические рекомендации Федерального института развития образования «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

 1.3. Под волонтерской деятельностью понимается форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению волонтеров, направленная на бескорыстное оказание дошкольных образовательных услугкак вариативной формы дошкольного образования для детей в возрасте от 12 месяцев до 3 лет и формы психолого-педагогической поддержки семей, в которых дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

 1.4. Под участниками волонтерской деятельности понимаются: волонтеры, руководитель волонтерской деятельности, координатор волонтерской деятельности и благополучатели:

 волонтеры – люди, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя;

 руководитель волонтерской деятельности - ответственное лицо в ДОУ, отвечающее за привлечение волонтеров и благополучателей;

 координатор волонтерской деятельности - ответственное лицо в ДОУ, отвечающее за организацию и координацию деятельности волонтеров;

 благополучатели – дети раннего возраста и их родители (законные представители), получающие помощь волонтеров.

 1.5. Волонтерская деятельность осуществляется на основе следующих принципов:

- добровольность (деятельность без принуждения);

- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако, могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью);

- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен профессионально и качественно довести ее до конца);

- законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству Российской Федерации).

 1.6. Отношения между Организацией и волонтерами регулируются договором, где определены права и обязанности участников, осуществляющих волонтерскую деятельность.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Целью волонтерской деятельности является расширение возможности предоставления дошкольного образования детям в возрасте от 12 месяцев до 3 лет посредством реализации его вариативной формы через оказание своевременной безвозмездной психолого-педагогической, коррекционной, диагностической и консультативной помощи семьям, в которых дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

2.2. Основными задачами волонтерской деятельности являются:

* осуществление индивидуальной, ориентированной на результат педагогической и психологической помощи детям раннего возраста;
* оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
* обеспечение психолого-педагогического просвещения родителей и формирование условий для сознательного родительства через вовлечение родителей в специфические детские виды деятельности;
* своевременное выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, сенсорном, когнитивном и социально­эмоциональном развитии, а также детей, входящих в группы риска;
* предоставление помощи родителям (законным представителям) в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка с нарушениями развития в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи для расширения их возможностей по созданию условий для планирования маршрута развития ребенка;
* предоставление раннего сопровождения и поддержки родителей и членов семьи при рождении ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида;
* оказание содействия в социализации детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

**3. Организация волонтерской деятельности.**

3.1. Волонтерская деятельность начинается с приказа руководителя (по согласованию с Учредителем) на базе Организации при наличии необходимого кадрового обеспечения, санитарно–гигиенических условий, а также психолого–педагогических требований к организации образовательного процесса с детьми раннего возраста, определяемых нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3.2. Приказом заведующего назначаются руководитель и координатор волонтерской деятельности из числа волонтеров дошкольной организации, которые:

* организуют волонтерскую деятельность;
* ведут документацию и отчитываются по работе волонтерской деятельности;
* способствуют формированию позитивного морально-психологического климата;
* способствуют личностному творческому росту волонтеров, развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной организационной культуры;
* осуществляют информационное обеспечение деятельности волонтерской деятельности.

 3.3. Для открытия волонтерской деятельности необходимы:

* заявление волонтера либо руководителя школьной волонтерской организации;
* гражданско-правовой договор с волонтером либо руководителем школьной волонтерской организации;
* расписание волонтерской деятельности и наиболее актуальные темы;
* списочный состав детей и семей (благополучателей);
* план-программа с указанием целей, задач и форм организации образовательного процесса в рамках волонтерской деятельности как одной из вариативных форм дошкольного образования детей раннего возраста (в том числе детей с нарушениями развития, либо риском нарушения) и психолого-педагогического просвещения родителей;
* оборудование, материальные средства для выполнения целей и задач волонтерской деятельности.

3.4. Волонтерская деятельность осуществляется по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

**4. Формирование волонтерской деятельности.**

4.1. Порядок формирования волонтерской деятельности определяется настоящим Положением.

4.2. Для обеспечения волонтерской деятельности создается рабочая группа. К волонтерской деятельности могут привлекаться родители (законные представители) ребенка и члены его семьи, обладающие определенными компетенциями, интересными детям раннего возраста, а также студенты педагогических институтов и колледжей, члены школьных волонтерских организаций.

4.3. Отношения между Организацией, на базе которого создается волонтерская деятельность, и родителями (законными представителями) ребенка регулируются двусторонним соглашением. Родители (законные представители) дают согласие на психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

4.4. При организации работы волонтерской деятельности волонтеры действуют в интересах семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста.

**5. Финансирование волонтерской деятельности.**

Финансирование волонтерской деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**6. Права и обязанности участников волонтерской деятельности.**

6.1. Организация имеет право:

- получать от волонтера отчет за проделанную работу;

- требовать уважительного отношения к персоналу и имуществу;

- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им порученной работы, нарушении дисциплины, некорректном поведении;

- предоставлять возможность для получения волонтером дополнительной подготовки, необходимой ему для успешного осуществления волонтерской деятельности;

- поощрять волонтера.

6.2 Организация обязана:

- предоставить помещение для организации волонтерской деятельности;

- контролировать наличие справок волонтеров об эпидемиологическом благополучии при их выходе к детям;

- создать волонтеру все необходимые ему условия труда;

- разъяснять волонтеру его права и обязанности;

- обеспечить безопасность волонтера (провести инструктаж по технике безопасности);

- предоставить волонтеру необходимую для выполнения им работы информацию о деятельности организации;

- разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности;

- вести учет волонтеров.

6.3. Участники волонтерского деятельности имеют право:

давать рекомендации, выступать с предложениями; получать дополнительные знания, необходимые волонтеру для выполнения возложенных на него задач; получать необходимую информацию, оборудование, материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач, отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины), прекратить свою волонтерскую деятельность.

 6.4. Участники волонтерской деятельности обязаны четко и добросовестно выполнять работу; беречь материальные ресурсы, предоставленные Организацией для выполнения волонтерской деятельности; знать, уважать и следовать принципам волонтерской деятельности.

**7. Образовательный процесс.**

1. Содержание дошкольного образования в рамках волонтерской деятельности реализуется через специфичные виды детской деятельности.
2. В организации дошкольного образования детей раннего возраста в обязательном порядке принимают участие родители (законные представители) детей раннего возраста и иные члены их семей (бабушки и дедушки, братья и сестры). При организации работы с детьми используются формы работы:
* индивидуальные;
* групповые;
* подгрупповые.
1. Организация образовательного процесса в работе волонтерской деятельности регламентируется планом-программой, утвержденной руководителем Организации, и включающей, в том числе, формы взаимодействия с детьми и их родителями (законными представителями).
2. Организация образовательного процесса предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей.
3. Образовательный процесс организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей раннего возраста в организованных формах обучения.
4. Содержание психолого-педагогического просвещения для родителей (законных представителей) детей определяется содержанием основной образовательной программы дошкольного образования и актуальными запросами родителей (законных представителей).
5. При организации волонтерской деятельности используются следующие формы взаимодействия с детьми раннего возраста и родителями (законными представителями) ребенка, а также взрослыми членами их семей:
* организация и проведение творческих встреч, мастер-классов, занятий;
* проведение совместных праздников, спортивных мероприятий;
* индивидуальное и групповое психолого-педагогическое и правовое консультирование;
* социально-психологические тренинги;
* анкетирование, тестирование;
* проведение диагностики;
* организация и проведение развивающих игр;
* проведение индивидуальных (либо подгрупповых, групповых) коррекционных и развивающих занятий с ребенком в присутствии его законных представителей;
* посещение музеев, выставок, концертов;
* педагогический патронаж;
* сопровождение в организации развивающей среды в домашних условиях;
* информационно-методическая поддержка при помощи памяток, буклетов, информационных листов, а также размещения информации и методических материалов на электронных страницах учреждения в сети Интернет;
* психолого-педагогическая поддержка семьям детей с ОВЗ.
1. Эффективность работы волонтерской деятельности как формы вариативного дошкольного образования детей раннего возраста определяется по результатам анкетирования родителей (законных представителей) ребенка, взрослых членов его семьи, педагогической диагностики детей, проводимой педагогами-волонтерами (периодичность анкетирования и диагностики определяется планом-программой), а также снижением численности детей «группы риска».