

Протокол № 3

Заседание педагогического совета

«Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологий социализации»

от «22» февраля 2018 года

Председатель: Гилева Е.Н.

Секретарь: Кремлева Э.Н.

Присутствовали: 6

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (зам. зав. по ВМР Гилева Е.Н.)
2. Анализ результатов внедрения технологий социализации в МАДОУ (зам. зав. по ВМР Гилева Е.Н.)
3. Современные технологии социализации детей дошкольного возраста (воспитатели Кремлева Э.Н., Музипова И.А., Филатова К.А.)

СЛУШАЛИ: председатель Гилева Е.Н. познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛИ: Кремлева Э.Н., секретарь педагогического совета предложила принять повестку дня заседания педагогического совета №3 на тему «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологий социализации» в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета Гилева Е.Н. вынесла предложение на голосование.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 6

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

РЕШИЛИ: принять повестку дня заседания педагогического совета №3 на тему «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологий социализации» в предложенном варианте.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР рассказала, что социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста заключается в формировании социально-коммуникативной компетентности у ребенка. Данное понятие является сложным интегративным личностным образованием, которое обеспечивает успешность человека в социуме.

ВЫСТУПИЛИ: Филатова К.А., воспитатель группы №2 предложила при осуществлении образовательной деятельности в МАДОУ особое внимание уделять социально-коммуникативному развитию.

РЕШЕНИЕ: руководствоваться полученной информацией в работе по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР проанализировала результаты внедрения технологий социализации в МАДОУ. Продемонстрировала результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей за несколько лет в области социально-коммуникативного развития, которые показывают положительную динамику в данной области.

ВЫСТУПИЛИ: Музипова И.А., воспитатель группы №3 отметила, что внедрение технологий социализации в образовательную деятельность МАДОУ способствует развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Также происходит развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Все это обеспечивает формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

ВЫСТУПИЛИ: Кремлева Э.Н., секретарь педагогического совета предложила признать работу коллектива по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста удовлетворительной.

Председатель педагогического совета Гилева Е.Н. вынесла предложение на голосование.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 6

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

РЕШЕНИЕ: признать работу коллектива по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста удовлетворительной.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Кремлева Э.Н., воспитатель группы №1 подвела итоги внедрения технологии «Ситуация месяца». Данная технология предполагает, прежде всего, создание проблемной, значимой, интересной ситуации и обсуждение ее в рефлексивной манере каждым ребенком, безусловно, с последующим обобщением взрослого. Отметила, что данная технология способствует привлечению семьи в образовательную деятельность детского сада. Также были озвучены сложности, которые вызывает данная технология. Педагог должен уметь выделить основное направление работы в течение месяца, которое

будет интересно и образовательно-ценно для детей. Также обладать умением спланировать цель, результат и основные этапы достижения этого результата.

ВЫСТУПИЛИ: Музипова И.А., воспитатель группы №3 озвучила основные задачи, которые решает педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг». Это сплочение детского коллектива; формирование умения слушать и понимать друг друга; формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе; развитие умения выражать свои чувства и переживания публично.

ВЫСТУПИЛИ: Филатова К.А., воспитатель группы №2 отметила следующие изменения у детей, связанные с внедрением педагогической технологии «Клубный час»: дети знают всех детей и сотрудников детского сада; у многих детей снижается уровень агрессивности; родители постепенно меняют свое скептическое отношение к детскому саду и стремятся к сотрудничеству с ним.

ВЫСТУПИЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР отметила, что наиболее важной в структуре ситуации месяца является проведение технологии «Проблемная педагогическая ситуация» (ППС). Целью проведения ППС является самоопределение детей в эмоционально-напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения. Предложила запланировать и разработать сценарий третьей ППС по теме «Чужой».

Были розданы карточки с символическим изображением календаря (для выбора даты), человека (для выбора человека, играющего роль «чужого»), места (для выбора места проведения), вопросительного знака (для выбора содержания ситуации). Педагогам было предложено на каждой карточке написать свои предложения.

По окончании работы состоялось обсуждение предложений. в итоге было выбрано оптимальное для всех решение: провести третью заключительную ППС по теме «Чужой» в мае месяце во время утренней прогулки.

ВЫСТУПИЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР предложила продолжать внедрять в образовательную деятельность технологии социализации, начиная с младшей группы и в мае провести заключительную ППС по теме «Чужой».

РЕШЕНИЕ: продолжать внедрять в образовательную деятельность технологии социализации, провести заключительную ППС по теме «Чужой».

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Руководствоваться полученной информацией в работе по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.
Ответственные: педагогические работники
Срок исполнения: постоянно
2. Признать работу коллектива по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста удовлетворительной.

3. Продолжать внедрять в образовательную деятельность технологии социализации, провести заключительную ППС по теме «Чужой».

Ответственные: педагогические работники

Срок исполнения: постоянно

Председатель  / Е.Н. Гилева, зам. зав. по ВМР

Секретарь  / Э.Н. Кремлева, воспитатель