

Протокол № 3

Заседание педагогического совета

«Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»

от «16» февраля 2017 года

Председатель: Гилева Е.Н.

Секретарь: Музипова И.А.

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Функции семьи и дошкольной организации в современных условиях (зам. зав. по ВМР Гилева Е.Н.)
2. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями (мозговой штурм)
3. Результаты анкетирования «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» (зам. зав. по ВМР Гилева Е.Н.)
4. Три позиции человека в общении (проблемные ситуации)
5. Создание образовательных проектов совместно с семьей (воспитатели: Музипова И.А., Кремлева Э.Н., Филатова К.А.)

СЛУШАЛИ: председатель Гилева Е.Н. познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

ВЫСТУПИЛИ: Кондовина Н.В., заведующий МАДОУ детский сад № 154 предложила принять повестку дня заседания педагогического совета №3 на тему «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей» в предложенном варианте.

Председатель педагогического совета Гилева Е.Н. вынесла предложение на голосование.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

РЕШИЛИ: принять повестку дня заседания педагогического совета №3 на тему «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей» в предложенном варианте.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР отметила, что именно институт семьи предопределяет закономерности формирования будущего человека. Основной задачей дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО является «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

ВЫСТУПИЛИ: Кремлева Э.Н., воспитатель группы №1 познакомила с основными факторами, влияющими на развитие ребенка в семье.

ВЫСТУПИЛИ: Филатова К.А., воспитатель группы №2 проанализировала функции семьи и ДОУ в современных условиях.

РЕШЕНИЕ: руководствоваться полученной информацией в работе с родителями (законными представителями).

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР предложила назвать традиционные формы работы с родителями, которые применяются педагогами. Затем назвать нетрадиционные формы работы с родителями, которые им известны, но не используются.

ВЫСТУПИЛИ: Музипова И.А., воспитатель группы №3 назвала самые распространенные формы работы с родителями – это консультации, родительские собрания, беседы, стендовая информация.

ВЫСТУПИЛИ: Михеева А.Г., воспитатель группы №4 к нетрадиционным отнесла – родительские дискуссии, круглые столы, устные журналы, чтения, ринги. Также отметила одну из эффективных форм повышения компетентности родителей – ведения собственного блока на сайте МАДОУ.

ВЫСТУПИЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР отметила необходимость открытости дошкольной организации для семьи, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Эту задачу можно решить, проведя день открытых дверей в мае.

РЕШЕНИЕ: в целях ознакомления родителей с организацией жизнедеятельности детей в условиях дошкольной образовательной организации в мае 2017 года провести день открытых дверей.

ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР познакомила членов педагогического совета с результатами анкетирования «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». Согласно полученным результатам можно сделать следующие выводы: три педагога постоянно стремятся вступить в беседу с родителями, но часто эти беседы носят бессодержательный характер. При желании, они могут выстроить содержательное общение. Два педагога – чрезмерно общительны, стремятся стать «другом» каждому родителю.

ВЫСТУПИЛИ: Кондовина Н.В., заведующий МАДОУ детский сад № 154 внесла предложение: в целях повышения уровня коммуникабельности педагога с родителями разместить в виртуальной библиотеке мини-лекцию «Важные средства общения» по выстраиванию правильного общения между людьми для самостоятельного изучения.

РЕШЕНИЕ: в целях самообразования и повышения уровня коммуникабельности педагога с родителями изучить мини-лекцию «Важные средства общения» и принять рекомендации к исполнению.

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР предложила рассмотреть проблемные ситуации с трех позиций: позиции Ребенка, позиции Родителя и позиции Взрослого. Предложила педагогам выбрать карточку с определенной проблемной ситуацией и роль, в которой необходимо будет выступить.

ВЫСТУПИЛИ: Кремлева Э.Н., воспитатель группы №1 предложила принять за основу поведения с родителями позицию Взрослого, как наиболее мудрую и объективную позицию.

РЕШЕНИЕ: признать работу по организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) удовлетворительной. Принять предложения, сделанные в ходе выступления, к исполнению.

ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР отметила, что в соответствии с ФГОС ДО одним из условий создания социальной ситуации развития детей является «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

ВЫСТУПИЛИ: Кремлева Э.Н., воспитатель группы №1 представила тему семейного проекта – «Цветной мир».

ВЫСТУПИЛИ: Музипова И.А., воспитатель группы №3 представила тему семейного проекта – «Умные игры»

ВЫСТУПИЛИ: Филатова К.А., воспитатель группы №2 представила тему семейного проекта – «Я – рыцарь!»

РЕШЕНИЕ: принять темы семейных проектов, оформить и представить 5 апреля зам. зав. по ВМР, Гилевой Е.Н.

Председатель _____ /  / Е.Н. Гилева, зам. зав. по ВМР

Секретарь _____ /  / И.А. Музипова, воспитатель