

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №154

ПРИНЯТО:

на Совете  
МАДОУ детский сад № 154  
Протокол № 01 от 01.03.21 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  
МАДОУ детский сад № 154  
И.А. Музипова  
Приказ № 66 от 01.03.21 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)**  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №154

Екатеринбург, 2021г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о текущем контроле разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного детский сад №154.
- 1.2. Настоящее Положение принято в целях организации текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) и деятельностью педагогических сотрудников МАДОУ детский сад №154 (далее - МАДОУ) по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию культуры здорового образа жизни, созданию оптимального материально-технического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.
- 1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
- 1.4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников):
  - социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
  - учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые могут привести к ухудшению здоровья воспитанников;
  - опирается на систему знаний, умений, навыков, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в МАДОУ.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Основная цель – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание в МАДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников
- 2.2. Задачи:
  - текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников);
  - отслеживание организации образовательной деятельности с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
  - организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
  - информационное обеспечение всех участников образовательных отношений по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
  - активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
  - обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательной деятельности;
  - организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников.



### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТЕЛЬНОСТИ**

- 3.1. Организационная работа, заключается в координации работы МАДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей.
- 3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников МАДОУ, воспитанников и их родителей.
- 3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
- 3.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

### **4. КОНТРОЛЬ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОХРАНУ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- 4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.
- 4.3. Оснащение зала, групповых помещений, спортивной и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены).
- 4.4. Обеспечение зала, групповых и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
- 4.6. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, инструктор физической культуры, педагоги);
- 4.7. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

### **5. КОНТРОЛЬ В ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 5.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Медицинское обслуживание обеспечивает МБУ «ДГБ №15». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Каждый ребёнок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту и прививочный



сертификат. Вакцинация детей осуществляется при наличии соответствующей лицензии на медицинскую деятельность.

#### 5.2. Организация питания воспитанников.

В детском саду питание организовано в групповых помещениях. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Транспортирование продуктов осуществляется специальным транспортом поставщика. Имеется десятидневное меню, разработаны технологические карты. Контролирует организацию питания заведующий Учреждением.

#### 5.3. Определение оптимальной учебной нагрузки, режима занятий и продолжительности каникул.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 составлен:

- режим дня воспитанников в МАДОУ с учётом возраста детей;
- составлено расписание НОД для каждой возрастной группы, ведётся суммарный учёт времени, отведённого для организации НОД (непосредственно образовательной деятельности) также для каждой возрастной группы. Продолжительность каникул - 7 календарных дней (в январе). В период летних каникул проводятся праздники, развлечения.

#### 5.4. Профилактика заболеваемости и оздоровления детей.

В общем комплексе профилактических мероприятий особое внимание выделяется вопросам выполнения режима дня, правильной организации сна и бодрствования, питания, физического воспитания и закаливания.

Воздушный режим – важнейший элемент профилактики респираторных заболеваний. Свежий воздух в помещении препятствует передаче инфекции. Проветриванию помещений осуществляется по графику и в отсутствие детей в группе.

Правильная организация питания, соблюдение установленных нормативов калорийности и содержания основных питательных веществ в рационе ребёнка имеет важное значение в повышении сопротивляемости организма ребёнка к инфекции.

Закаливание детей является мощным средством профилактики простудных заболеваний. Температура в групповых помещениях соответствует санитарным нормам. Прогулки проводятся в любую погоду. В зимний период в безветренную погоду дети младших групп гуляют при температуре воздуха -15 градусов, дети старших групп – до - 20 градусов. Для большего оздоровительного эффекта сочетание прогулки с физическими упражнениями на свежем воздухе.

С целью нераспространения острых респираторных инфекций проводится облучение помещений бактерицидными лампами (в утренние часы до прихода детей в детский сад).

#### 5.5. Обеспечение безопасности воспитанников в Учреждении.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости детского сада используются:

- Система пожарной сигнализации;
- Пожарно-автоматический комплекс;
- Система тревожной сигнализации.

В течение рабочего дня обеспечивается охрана воспитанников и сотрудников на территории детского сада, во время прогулки детей. В течение суток ответственный по охране труда делает регулярные обходы здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Вход в здание образовательного учреждения посторонним посетителям запрещается. Всеми сотрудниками строго выполняются приказы и инструкции по пожарной безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, необходимым числом огнетушителей. При малейшем задымлении срабатывают датчики, и сигнал о пожаре автоматически уходит на пульт диспетчера пожарной охраны.

В детском саду разработаны планы и инструкции по эвакуации, регулярно проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания.



5.6. Текущий контроль деятельности МАДОУ определяется годовым планом МАДОУ и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в МАДОУ. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим МАДОУ.

Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников:

- Отслеживается динамика показателей здоровья детей, заболеваемость, показатели пропусков по болезни.
- Определяется уровень физического развития детей (антропометрические данные 2 раза в год).
- Определяется уровень физической подготовленности детей (сентябрь, апрель).
- Диспансеризация детей старшего дошкольного возраста.

5.7. Проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

5.8. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

5.9. Организация контроля за ведением установленной нормативным: правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности.

5.10. Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

5.11. Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

5.12. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации.

5.13. Медицинский работник ведет контроль за соблюдением требований к:

- оборудованию помещений, мебели;
- воздушно-тепловому режиму;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- организации образовательного процесса.

5.14. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией и качеством питания:

- санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
- личная гигиена персонала пищеблока;
- хранение, сроки реализации продукции;
- составление меню;
- качество поступающей на пищеблок продукции;
- бракераж готовой продукции («Журнал бракеража готовой продукции (учета искусственной «С» - витаминизации пищи, оценки питания, контроля состояния здоровья персонала);
- выполнение натуральных норм. Кулинарная и термическая обработка продукции;
- хранение готовой пищи и ее раздача.

5.15. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией физического воспитания:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки воспитанников;
- медико-педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима и занятий физической культурой;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурным оборудованием, спортивной одежды и обуви.



- 5.16. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в Учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников).
- 5.17. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).
- 5.18. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательной деятельности.
- 5.19. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 5.20. Реализация дополнительной общеразвивающей программы, ориентированной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 5.21. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.22. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

## 6. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 6.1. Кадровое обеспечение (медицинский работник, инструктор физической культуры, воспитатели).
- 6.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам, методические пособия, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
- 6.3. Материально-технические ресурсы, обеспечивающие создание условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление физкультурно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
- 6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы МАДОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в МАДОУ как для детей, так и для педагогических работников.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МАДОУ.
- 7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим МАДОУ.