

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №154



ПРИНЯТО  
Совете  
МАДОУ детский сад № 154  
Протокол № 01.09.21 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  
МАДОУ детский сад № 154  
И.А. Музипова  
Приказ № 66 от 01.09.21 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ С СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ  
ВОСПИТАННИКОВ**

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №154

Екатеринбург, 2021г.

## 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, ФГОС ДО, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного детского сада №154.
- 1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников МАДОУ детский сад №154 (далее - МАДОУ) по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического, научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов МАДОУ по вопросам здоровьесбережения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Основная цель – обеспечение образовательной деятельности оптимальными условиями для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников МАДОУ.
- 2.2. Задачи:
- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
  - 2) организация питания воспитанников;
  - 3) определение оптимальной образовательной нагрузки, режима дня;
  - 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
  - 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
  - 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
  - 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МАДОУ;
  - 8) профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ;
  - 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 2.3. Организация охраны здоровья воспитанников (прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в МАДОУ осуществляется медицинским работникам.
- 2.4. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют приглашённые на договорной основе медицинские работники в соответствии требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения.
- 2.5. МАДОУ при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивают:
- 1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
  - 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МАДОУ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

### **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Определение оптимальной образовательной нагрузки, режима и продолжительность непосредственно образовательной деятельности (соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

3.2. Обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (включение в ООП ДО разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, проектов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) с учетом возрастных особенностей воспитанников, в том числе комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников; организация родительского обучения по вопросам ЗОЖ).

3.3. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для физического развития и занятий спортом (взаимодействие МАДОУ с учреждениями физической культуры и спорта, культуры здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; организация летнего оздоровительного периода; проведение мониторинга здоровья и физического воспитания детей).

3.4. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации (прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации с целью организации занятий в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра, определениями групп здоровья; мониторинг здоровья воспитанников).

3.5. Организация просветительской деятельности по профилактике заболеваний; выполнение требований СанПиН, организация двигательной деятельности воспитанников в соответствии с медицинскими показателями по результатам медицинского профилактического осмотра; выполнение комплекса упражнений во время

регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии.

3.6. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.2. Реализация дополнительной общеразвивающей программы спортивной секции «Крепыш», ориентированной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

4.3. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации ООП ДО, время на самостоятельную деятельность, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

4.4. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников.

4.5. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.6. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технологических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.7. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса.

4.8. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.9. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья.

4.10. Организация динамических пауз, физкультминуток, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.11. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

#### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВОДИМЫХ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ**

5.1. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинский работник проводит в МАДОУ:

- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез) при поступлении в МАДОУ с целью выявления больных. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускаются в МАДОУ при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза; результаты осмотра заносят в журнал осмотра детей на педикулез и кожные заболевания;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок (журнал результатов углубленных медицинских осмотров);

- распределение детей на медицинские группы для занятия физическим воспитанием;

- информирование заведующего МАДОУ, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;

- сообщение в территориальные организации здравоохранения о случае инфекционных и паразитных заболеваний среди воспитанников и персонала МАДОУ в течении двух часов после установления диагноза;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом (журнал контроля за санитарным состоянием МАДОУ);

- организацию и контроль за проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;

- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни («День здоровья» и другие);

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;

- контроль за пищеблоком и питанием детей;

- ведение медицинской документации (медицинская карта, журнал декретированных возрастов).

5.2. В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в Учреждении организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

5.3. Выявление инвазированных контагиозных гельминтозами осуществляется одновременным однократным обследованием всех детей МАДОУ один раз в год.

5.4. Всех выявленных инвазированных регистрируют в журнале учета инфекционных заболеваний.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

6.1. Физическое развитие детей направленно на улучшение здоровья и физического воспитания, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

6.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрены в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

6.3. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

6.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Деятельность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются круглогодично занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

6.5. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и

другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы МАДОУ. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка (журнал закаливающих мероприятий).

6.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

7.1. Кадровое обеспечение (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник, музыкальные работники.)

7.2. Информационные ресурсы – руководства по технологиям, дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Крепыш», план профилактической и оздоровительной работы МАДОУ детский сад №154, которые необходимы для поддержки МАДОУ в здоровьесберегающей деятельности.

7.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы МАДОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего МАДОУ.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим МАДОУ.