

### Протокол № 3

Заседание педагогического совета

«Эффективные формы и методы сотрудничества педагогов с семьей»

от «26» марта 2015 года

Председатель: Гилева Е.Н., зав. зам. по ВМР

Секретарь: Музипова И.А., воспитатель

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Подведение итогов: анкетирование родителей на тему – адаптация; контроль утренних приемов; самоанализ педагогов по определению типа эмоционального отношения педагога к воспитанникам и типа оценочного отношения педагога к воспитанникам и результатам их деятельности (зам. зав. по ВМР Гилева Е.Н.)

2. Представление эффективных форм и методов сотрудничества с семьей (зам. зав. по ВМР Гилева Е.Н.)

3. Анализ воспитателями опыта других педагогов, представленный в статьях.

СЛУШАЛИ:

Председатель Гилева Е.Н. познакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

РЕШИЛИ: принять повестку дня в предложенном варианте.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» - 7

«Против» - нет

«Воздержались» - нет

ПРИНЯТО: единогласно.

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., проанализировала результаты анкетирования и контроля утреннего приема, сделала вывод, что адаптация детей в большинстве случаев проходит успешно. Самоанализ педагогов распределения по типам показал, что у всех педагогов в эмоциональном отношении к детям преобладает поощряющее отношение, а в оценочном отношении к детям и результатам их деятельности доминирует тип истинной педагогической заинтересованности.

РЕШЕНИЕ: уделить больше внимания организации самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагога с детьми.

## ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР озвучила основные трудности в организации общения педагога с родителями. Совместно с педагогами (через игру, мозговой штурм) были найдены эффективные методы и формы сотрудничества с семьей.

РЕШЕНИЕ: педагогам проанализировать свое общение с родителями и работать над профессиональной компетентностью.

## ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ

СЛУШАЛИ: Гилева Е.Н., зам. зав. по ВМР рассказала о том, что все педагоги ознакомились с опытом работы других педагогов, узнали какие формы и методы они применяют в работе с родителями.

ВЫСТУПИЛИ: Попова М.А., воспитатель группы №4 прокомментировала статью **«Инновационные формы и методы работы с родителями воспитанников»** Макеевой Татьяны Владимировны, воспитателя; Каревой Галины Ивановны, музыкального руководителя МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 16 «Вдохновение», Юргинский городской округ.

ВЫСТУПИЛИ: Лихачева О.С., физ. инструктор рассказала о нестандартных формах взаимодействия с родителями из статьи **«Нестандартные формы работы с родителями по адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения»** Щербаковой Лилианы Витальевны, старшего воспитателя МДОУ Детский сад № 1 «Ласточка», Осинниковский городской округ.

ВЫСТУПИЛИ: Музипова И.А., воспитатель группы №3 познакомила воспитателей с эффективными формами сотрудничества с семьей из статьи **«Поиск эффективных форм сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с семьей»** Бер Л. А., заведующая; Шенцева И. В., старший воспитатель МДОУ «Чистогорский детский сад», Новокузнецкий муниципальный район.

ВЫСТУПИЛИ: Батенева И.И., воспитатель группы №2 рассказала как можно привлекать родителей к активному сотрудничеству с детским садом из статьи **«Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания дошкольников»** Кирзиёнок Инны Викторовны, старшего воспитателя МДОУ общеразвивающего вида «Детский сад № 47», почетного работника общего образования РФ, Полысаевский городской округ.

ВЫСТУПИЛИ: Калистратова Т.В., воспитатель группы №1 поделилась с педагогами какие методы и приемы взаимодействия с родителями она взяла для себя из статьи **«Формы и методы партнёрского сотрудничества с родителями воспитанников в современном дошкольном образовательном учреждении»** Пичугиной Л. И., воспитателя МДОУ «Утинский детский сад», Тисульский муниципальный район.

РЕШЕНИЕ: применить понравившиеся формы работы с детьми на практике.

Председатель  Е.Н. Гилева, зам. зав. по ВМР

Секретарь  / И.А. Музипова, воспитатель