

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154  
Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

---

620042 г. Екатеринбург, ул. Победы 70а тел: 300-19-58 (61), эл. почта madou154@yandex.ru

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
МАДОУ детский сад № 154  
Протокол № 01 от 22.08.20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. Заведующего  
МАДОУ детский сад № 154  
И.А. Музипова  
Приказ № 515 от 22.08.20 20 г.



## Положение

О форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
обучающихся МАДОУ детский сад № 154

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее положение является нормативным актом, регулирующим деятельность МАДОУ.

## **2. Формы, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.**

2.1. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

2.2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, некоторые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.3. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

✓ Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);

✓ Оптимизация работы с группой детей;

2.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.6. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке контроля и надзора.

### **3. Заключительное положение.**

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения руководителя МАДОУ.

3.2. Срок действия данного Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Музипова Ирина Альфировна

Действителен с 19.08.2021 по 19.08.2022