

## 4-6лет

### Крупная моторика

Умеет делать кувырок вперед	4 года	
Прыгает на одной ноге	4 года	
Выполняет одновременно два вида движений	5 лет	

### Мелкая моторика

Копирует квадрат (нечетко, с загнутыми углами)	4 года	
Режет ножницами бумагу	4 года	
Копирует треугольник	5 лет	
Верно рисует квадрат	5 лет	

### Зрительное восприятие

Понимает смысл последовательных картинок	4 года	
Может сам составить рассказ по сюжетной картинке	4 года	
Может разложить последовательные картинки по порядку в соответствии с сюжетом.	4 года 6 мес.	

### Слуховое восприятие

Может отстукивать акцентированные ритмы по образцу (например тихо-громко)	5 лет	
Может отстукивать ритм по устной инструкции	6 лет	

## Импрессивная речь

Может ответить на отвлеченные вопросы, например, «Светит ли ночью солнце?»	4 года	
Появляется понимание абстрактных понятий. К примеру, «дружба», «правда», «обман», «радость», «страх».	5-6 лет	

## Экспрессивная речь

Использует вежливые просьбы	4 года	
Использует будущее время	4 года	
Использует определение пространства: «на», «под», «за»	4 года	
Читает стихи	4 г 6 мес.	
Появляется соединение простых предложений в сложные.	5 лет	
Появление разделительных вопросов. Например: «Ты пойдешь со мной гулять, или нет?»	5 лет	
Может описать свои чувства	5 лет	
Начинает употреблять абстрактные понятия «счастье», «любовь», «надежда»	5-6 лет	

## Интеллект

Легко заполняет доску Сегена.	4 года	
Выполняет простую классификацию картинок (4-5 групп) -с помощью -самостоятельно	4 года 4 г 6 мес	
Овладевает понятиями «больше», «меньше», «выше», «шире», «длиннее», «равные», «одинаковые»	5 лет	

## Вербальный интеллект

Исключает лишний предмет (тест «4й лишний») Объяснить выбор пока затрудняется	5 лет	
Отгадывает загадки, используя накопленный опыт	5 лет	

Исключение предметов (тест 4й лишний) с опорой на функциональные и категориальные свойства объектов	6 лет	
---	-------	--

## Конструирование

Складывает картинки из кубиков	4 года	
Рисует человечка с туловищем	4 года	
Рисует человека в одежде	5 лет	
Сюжетные рисунки	5 лет	

## Эмоции, коммуникации

Развитие разного стиля общения с детьми и взрослыми	4 года	
Способность оценить поступок с точки зрения социальной нормы	4 г 6 мес.	
Обращение к взрослым на Вы, по имени и отчеству	5-6 лет	

## Самообслуживание

Застегивает пуговицы, кнопки, молнию	4 года	
Одевается без посторонней помощи	4 года	
Отличает переднюю часть одежды от задней	4 года	
Самостоятельно завязывает шнурки на ботинках	5-6 лет	

## Игра

Сопровождает игру речью (озвучивает куклу)	4 года	
В сюжете игры появляются разные типы отношений (управления, подчинения, равноправия)	4 г 6 мес.	
Длительная совместная игра 4-5 детей с поочередной сменой ролей	4 г 6 мес.	
«Драматическая игра»: отражает в сюжете сцены из повседневной жизни	4г 6 мес	

<p>Усвоение способов построения сюжета - опора на игрушки, в соответствии с которыми определяется тема игры: придумывание сюжета с взаимосвязанными событиями, ролями, опора на имеющиеся знания и их комбинация, фантазирование, нереальные персонажи (космос, пираты, перевоплощение в животных и др.)</p>	<p>5-6 лет</p>	
--	----------------	--