

## 2-3 года

### Крупная моторика

Бегают	2 г.	
Самостоятельно приседает и встает	2 г.	
Наклоняется и поднимает предметы с пола	2г.	
Стоит на одной ноге без поддержки	2 г. 6 мес.	
Поднимается и спускается по лестнице, чередуя ноги (с опорой)	2 г. 6 мес.	
Умеет ездить на трехколёсном велосипеде	2 г. 6 мес.	
Прыгает на двух ногах	3 г.	

### Мелкая моторика

Формируется предпочтение руки	2 г.	
По показу рисует вертикальные и круглые линии	2 г.	
«Правильно» держит карандаш	2г 6 мес.	
Копирует круг	3 г.	
Расстегивает пуговицы	3 г.	

### Зрительное восприятие

Узнает знакомые предметы по ТВ	2г.	
Знает много картинок (10-15)	2г.	
Понимает смысл простых картинок с действиями	2г. 6 мес.	
Узнает контурные, черно-белые изображения	2г. 6 мес.	

Начинает видеть разницу в величине и количестве на плоскостной картинке.	2г. 6 мес.	
Зрительно дифференцирует протяженность и местоположение предмета	2г. 6 мес.	

## Слуховое восприятие

Называет объекты, находящиеся вне поля зрения, когда слышит их звук.	1г 8 мес.	
Может отстукивать простые ритмы по образцу	3г.	

## Импрессивная речь

Показывает много картинок	2 г.	
Понимает содержательную речь, небольшие рассказы	2г. 5 мес.	
Может односложно ответить на вопрос по прочитанной сказке	2г. 5 мес.	
Выполняет около 10 инструкций, состоящих из одного действия	2г. 5 мес.	

## Экспрессивная речь

Составляет фразу	2 г.	
Задаёт вопросы со словами «Кто?», «Где?», «Куда?» (порядок слов не всегда правильный)	2 г. 6 мес.	
Легко повторяет фразы	2 г. 6 мес.	
Пытается использовать множественное число, прошедшее время.	3 г.	
Использует отрицательные частицы «не», «ни»	3 г.	

## Интеллект

Различает «один» и «много»	1 г. 11 мес.	
Различает «большой» и «маленький»	1 г. 11 мес.	
Частично заполняет доску Сегена путем проб и ошибок	2 г.	
Выполняет поручения из 2-3 взаимосвязанных действий (подойди к шкафу, возьми куклу и принеси мне)	2 г. 6 мес.	
Укладывает в нужные ячейки доски Сегена фигуры, кроме треугольника	2 г. 6 мес.	
Подбирает цвета по образцу (синий к синему)	2 г. 6 мес.	
Классификация на две группы (по цвету, форме)	3 г.	

## Конструирование

Частично заполняет доску Сегена методом проб и ошибок	2 г.	
Строит по показу поезд, башенку.	2 г.	
Строит по показу мост	3г.	
Дорисовывает недостающие ножки, ручки человечку	3 г.	

## Эмоции, коммуникация

Острая реакция на отсутствие матери	1 г. 10 мес.	
Появляется понимание и использование в речи местоимений «я - моё», «ты - твоё»	3 г.	
Знает свой пол	3 г.	

## Самообслуживание

Ест твердую пищу самостоятельно (хлеб, печенье)	2 г.	
Просится на горшок в дневное время	2 г.	
Самостоятельно моет и вытирает руки	2 г.	
Застегивает и расстегивает молнию с помощью	2 г.	
Ест ложкой, вилкой самостоятельно (аккуратно)	2 г 6 мес.	
Надевает простые предметы одежды (варежки, шапку)	2 г. 6 мес.	
Наливает в чашку воду (не аккуратно)	3 г.	
Расстегивает пуговицы	3 г.	

## Игра

Предпочитает активные игрушки (поезд, телефон)	2 г.	
Делает куличики	2 г.	
Собирает закручивающиеся игрушки	2 г.	
Собирает пирамидку по порядку	2 г. 6 мес	
Элементы сюжетной игры (кормит, баюкает куклу, возит, нагружает машину, говорит по телефону)	2 г. 6 мес	
Совместная сюжетная игра с другим ребенком	3 г.	