

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №154
620042, г. Екатеринбург, ул. Победы, д. 70а. Тел. 300-19-58



Иванченко К.В.
Иванченко
2022 г.

Программа развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №154
на 2022-2025гг.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
« 20 » мая 2022 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2
« 13 » мая 2022 г.

г. Екатеринбург, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование главы

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	
1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 154.....	3
2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 154.....	6
3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 154	7
4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №154.....	11
5. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.....	16
	18

Паспорт Программы развития

Основания разработки Программы развития	Для
<p>Цель Программы развития</p> <p>Перечень проектов Программы развития</p>	<p>✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020г №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030года»;</p> <p>✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025г (с изменениями на 7 июля 2021 года);</p> <p>✓ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</p> <p>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национальной политики в Свердловской Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»);</p> <p>✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>✓ Стратегический план развития Екатеринбургa до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбургa до 2030года (Стратегическая программа «Образования - основа развития, залог успеха»);</p> <p>✓ Стратегический проект «Екатеринбургское образование-стандарт «Пять звезд»).</p> <p>Создание развивающего образовательного пространства МАДОУ, обеспечивающего условия для успешного развития и социализации детей дошкольного возраста при целенаправленном использовании современных педагогических технологий.</p> <p>Проект 1. Детский сад – пространство роста</p> <p>Проект 2. Сотрудничество педагога с детьми</p> <p>Проект 3. Семья – основное пространство развития личности ребенка</p> <p>Проект 4. Социум – часть образовательного пространства</p>

Задачи	
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Проект 1. Детский сад – пространство роста</p> <p>1. Совершенствовать содержание образовательной деятельности для всестороннего развития и социализации ребенка, посредством использования современных педагогических технологий и создания развивающего игрового пространства.</p> <p>Проект 2. Сотрудничество педагога с детьми.</p> <p>2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагога по организации работы с детьми дошкольного возраста посредством использования инновационных педагогических и развивающих игровых технологий в образовательном процессе.</p> <p>Проект 3. Семья – основное пространство развития личности ребенка.</p> <p>3. Создать условия для вовлечения и участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</p> <p>Проект 4. Социум – часть образовательной среды</p> <p>4. Совершенствовать работу по взаимодействию с микросоциумом посредством реализации совместных проектов, направленных на успешное развитие и социализацию ребенка и использование современных форм педагогического партнерства (детский сад – социум – семья)</p> <p>- реализация мероприятий Программы развития (100 %)</p> <p>Проект 1. Детский сад – пространство роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешная социальная адаптация выпускников МАДОУ за счет всестороннего развития, сформированности ключевых компетенций, универсальных учебных действий и мотивации (не менее 90 %); <p>Проект 2. Сотрудничество педагога с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодный рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ по использованию инновационных педагогических и развивающих игровых технологий, авторских программ и методических пособий для успешного развития, и социализации детей дошкольного возраста (с 20% до 100% от общего числа педагогов МАДОУ) <p>Проект 3. Семья – основное пространство развития личности ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации образовательной деятельности; <p>Проект 4. Социум – часть образовательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение образовательного пространства детского сада для успешного развития и социализации детей дошкольного возраста за счет привлечения ресурсов социальных партнеров для развития МАДОУ и реализации совместных проектов; <p>Проект 1. Детский сад – пространство роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций, универсальных учебных действий и мотивации к учебной деятельности (не менее 80%, от общего числа воспитанников – выпускников МАДОУ); - доля оснащения пространства МАДОУ игровым оборудованием и специализированными развивающими средствами дошкольного возраста (от всего оснащения МАДОУ (с 60% до 80 %));
<p>Целевые показатели</p>	

<p>Финансовое обеспечение Программы развития</p>	<p>Проект 2. Сотрудничество педагога с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ по использованию инновационных педагогических и развивающих игровых технологий, авторских программ и методических пособий для успешного развития, и социализации детей дошкольного возраста (с 20% до 100% от общего числа педагогов МАДОУ) - Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 60% до 90%). <p>Проект 3. Семья – основное пространство развития личности ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля родителей, проявляющих активность, партнёрскую позицию в образовательном процессе МАДОУ, в оценке процессов и результатов деятельности в МАДОУ (не менее 60% от общего числа родителей); - Доля родителей, получивших педагогическую и методическую помощь в МАДОУ по различным вопросам воспитания, обучения и развития талантов ребенка дошкольного возраста, от общего количества всех родителей; <p>Проект 4. Социум – часть образовательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля совместно реализованных проектов с социальными партнерами, направленных на успешное развитие и социализацию ребенка (не менее 40% от общего числа проектов в МАДОУ)
<p>Возможные риски</p>	<p>- недостаточность финансирования;</p> <p>- недостаточные ресурсные возможности педагогического коллектива и МАДОУ в целом</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы развития</p>	<p>Контроль исполнения осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития. Результаты контроля предоставляются и обсуждаются на Педагогическом совете МАДОУ и родительской общешкольной обществу. Результаты контроля представляются путем размещения отчета на сайте МАДОУ - http://154.tvoysadik.ru.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

Название МАДОУ (по Уставу)	
Тип	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154
Организационно-правовая форма	дошкольная образовательная организация автономное учреждение
Год основания	
Местонахождение	Открыто в 2014г. после капитального ремонта
Заведующий МАДОУ	620042, Россия, г. Екатеринбург, ул. Победы, 70 А
Телефон	Мушимова Ирина Альфировна
Адрес сайта	тел. (343) 300-19-58
Электронный адрес	http://154.tvovsadik.ru
Режим работы	Мдоу154@yandex.ru
Комплектование групп, численность воспитанников	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч. 4 группы общеразвивающей направленности, 100 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 154	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2524/46/36 от 16 декабря 2015 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 16 октября 2015 года № 17917 серия 66Л01 № 0004266
Юридический и фактический адрес: 620042, Россия, г. Екатеринбург, ул. Победы, 70 А	От 16 октября 2015 № 17917 серия 66П01 № 0010676
	Отдельно стоящее здание, назначение: нежилое. Общая площадь - 641,4 кв.м. Этажность - 2.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 154

2.1. Результаты реализации управленческой программы 2021-2022

Цель Программы
управленческой
деятельности МАДОУ за
2021-2022 г.г.

Совершенствование системы управления дошкольным учреждением для создания образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности каждого воспитанника в получении качественных образовательных услуг

Задачи	Мероприятия	Результат
<p>Проанализировать качество условий в ДОУ, созданных для образования детей дошкольного возраста, результативность выполнения требований дошкольного образования.</p>	<p>Работа с нормативными документами: сбор информации, анализ документации МАДОУ.</p>	<p>Выявлены образовательные потребности, интересы всех субъектов образовательной деятельности. Сформировано информационное обеспечение управления МАДОУ. Разработана и реализуется рабочая программа воспитания МАДОУ с целью личностного развития воспитанников, их приобщения к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, развития чувства патриотизма и гражданской ответственности.</p>
<p>Выявить потребности родителей (законных представителей) воспитанников совершенствования системы помощи и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>	<p>Организация консультативно-просветительской работы для семей МАДОУ. Привлечение семей воспитанников к участию в проектах, конкурсах, проводимых в МАДОУ, районе, городе, области.</p>	<p>Организовано психолого - педагогическое сопровождение семей в консультационном центре МАДОУ (онлайн-консультирование, онлайн-консультации и индивидуальные беседы со специалистами по запросу). Участие родителей (законных представителей) и воспитанников в районных мероприятиях и конкурсах городского уровня (совместные семейные проекты, творческие работы).</p>
<p>Создание условий для развития профессионального уровня и квалификации педагогов, повышения их активности и инициативы, поощрение творческих поисков.</p>	<p>Создание условий для мотивации педагогов с целью самообразования. Создание условий для успешной аттестации педагогических работников с целью</p>	<p>Сформирован коллектив и укомплектован сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив на 70% состоит из молодых специалистов, не имеющих опыта работы с детьми дошкольного возраста. КПК прошли 60% педагогов МАДОУ. Создан образовательный ресурс по актуальным проблемам педагогики и психологии через создание сетевой папки на единой электронной почте МАДОУ (виртуальная библиотека). Увеличение числа педагогов и воспитанников, участвующих в конкурсах</p>

	<p>Повышения квалификационной категории.</p> <p>Создание условий, мотивирования педагогов к участию в конкурсах (методы экономического стимулирования, психолого-педагогические методы).</p>	<p>Разного уровня.</p>
<p>Организовать эффективное функционирование видов образовательных услуг (по запросу родителей).</p>	<p>Развитие новых платных образовательных услуг. Совершенствование финансово-экономического обеспечения деятельности МАДОУ.</p>	<p>Введение нового вида дополнительной платной образовательной услуги в соответствии с запросом родителей МАДОУ: студия развития «Гениальные малышки».</p> <p>Полноценное материально – технического обеспечения и оснащения общеразвивающими программами дополнительной образования.</p>
<p>Обновить техническое оснащение МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.</p>		<p>Приведена в соответствие с требованиями СанПиН и ФГОС ДО материально-техническая база учреждения, частично преобразована предметно-пространственная среда: обновлены кровати-трансформеры в двух группах дошкольного учреждения, обновлены информационные стенды, установлена новая игровая зона с местом для уединения в группе для детей старшего дошкольного возраста, установлен стенд-навигатор на территории МАДОУ для гостей и посетителей дошкольного учреждения, закуплен новый игровой и методический материал.</p> <p>Состояние помещений и оборудования соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: косметический ремонт в группах, закуплена новая столовая посуда для воспитанников МАДОУ, приобретены новые комплекты полотенец и постельного белья, также спец.одежда для работников пищеблока.</p>

В связи со сменой руководителя произошли и кадровые изменения: в МАДОУ при наличии 100% укомплектованности, возникает потребность в повышении квалификации педагогов в высококвалифицированных специалистах и дефицитом педагогов с достаточным уровнем в области дошкольного образования и в области профессиональных ИКТ-компетенций педагогов.

Перед нами встает проблема: *необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов и грамотное внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс МАДОУ с привлечением всех субъектов образовательных отношений.*

Необходимо создать команду единомышленников из числа сотрудников МАДОУ, социальных партнеров для реализации современных образовательных проектов с целью успешного развития и социализации воспитанников.

Следовательно, управленческие действия должны быть направлены на развитие потенциала дошкольной организации, формирование сплоченного коллектива, способного создавать, воспринимать и реализовывать новшества современной системы дошкольного образования и воспитания.

2.2 Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ

МАДОУ детский сад № 154 был открыт в декабре 2014 года после капитального ремонта. Детский сад расположен в жилом микрорайоне. На территории микрорайона вблизи от детского сада расположена школа № 81, детские сады № 134, № 203, МБУ ДТБ № 15, «ДМШ № 2 им. М.Г. Глинки».

Здание рассчитано по проекту на 4 группы, 100 детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МАДОУ определяется Учредителем.

Группы формируются по разновозрастному принципу.

Кадровое обеспечение реализации Программы развития	
- заведующий	1
- заместитель заведующего	1
- педагоги	4
- специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	4
Квалификация педагогических работников	
Первая квалификационная категория	2
Высшая квалификационная категория	0
Нет квалификационной категории	6

МАДОУ реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования с учетом реализации задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе учебно-методического комплекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" для воспитанников раннего возраста и учебно-методический комплект вариативной примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (далее - программа «Тропинки») для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные программы (в соответствии с запросами родителей (законных представителей): творческая студия «Фантазер», спортивная студия «Крепыш», студия «Логоритмика», кружок конструирования, программирования и моделирования «Юный роботехник») (60% воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги).

Социальными партнерами являются: МБДОУ - детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», ТНМНК ГБУ социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания «Малахит» Орджоникидзевского района

города Екатеринбург, МАУ ДГБ № 15, ГИВД , ГОСПОЖНАДЗОР, МОУ СОШ № 27, ДОУ Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- 77% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- 63% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 15 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 60 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;
- 73 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Контингент родителей МАДОУ характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Сферы деятельности родителей: бюджетные организации, служащие, рабочие. Для большинства семей характерны высокие требования к образованию своего ребенка.

Информационная открытость МАДОУ дает родителям (законным представителям) возможность ознакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – **успешный дошкольник**. Успешность ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МАДОУ строится на следующих основных положениях:

1. **Главное - это ребенок, где детский сад, семья и солнцу является пространством роста для ребенка.**

Ценность качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его потребностям, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МАДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечение личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результаты воспитательно-образовательного процесса станут гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование современных технологий и инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений детей.

2. Профессионально-педагогическая компетентность, обеспечивающая эффективное сотрудничество педагога с ребенком. Это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается круг вопросов, в которых субъект обладает также личностные, индивидуальные особенности (способности), обеспечивающие возможность реализации определенной профессиональной деятельности.

3. Интеграция с семейным воспитанием, где семья-это часть образовательного пространства для ребенка.
Строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, городских сообществ.

Интеграция основана:

- на единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на последующих ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий».

4. Социализация выпускников детского сада в обществе, где социум является частью образовательного пространства в развитии и обучении ребенка.

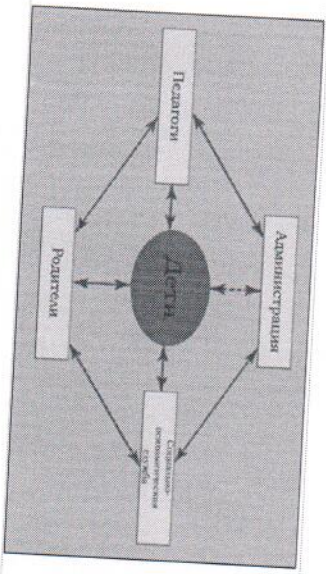
Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

3.1. Миссия МАДОУ.

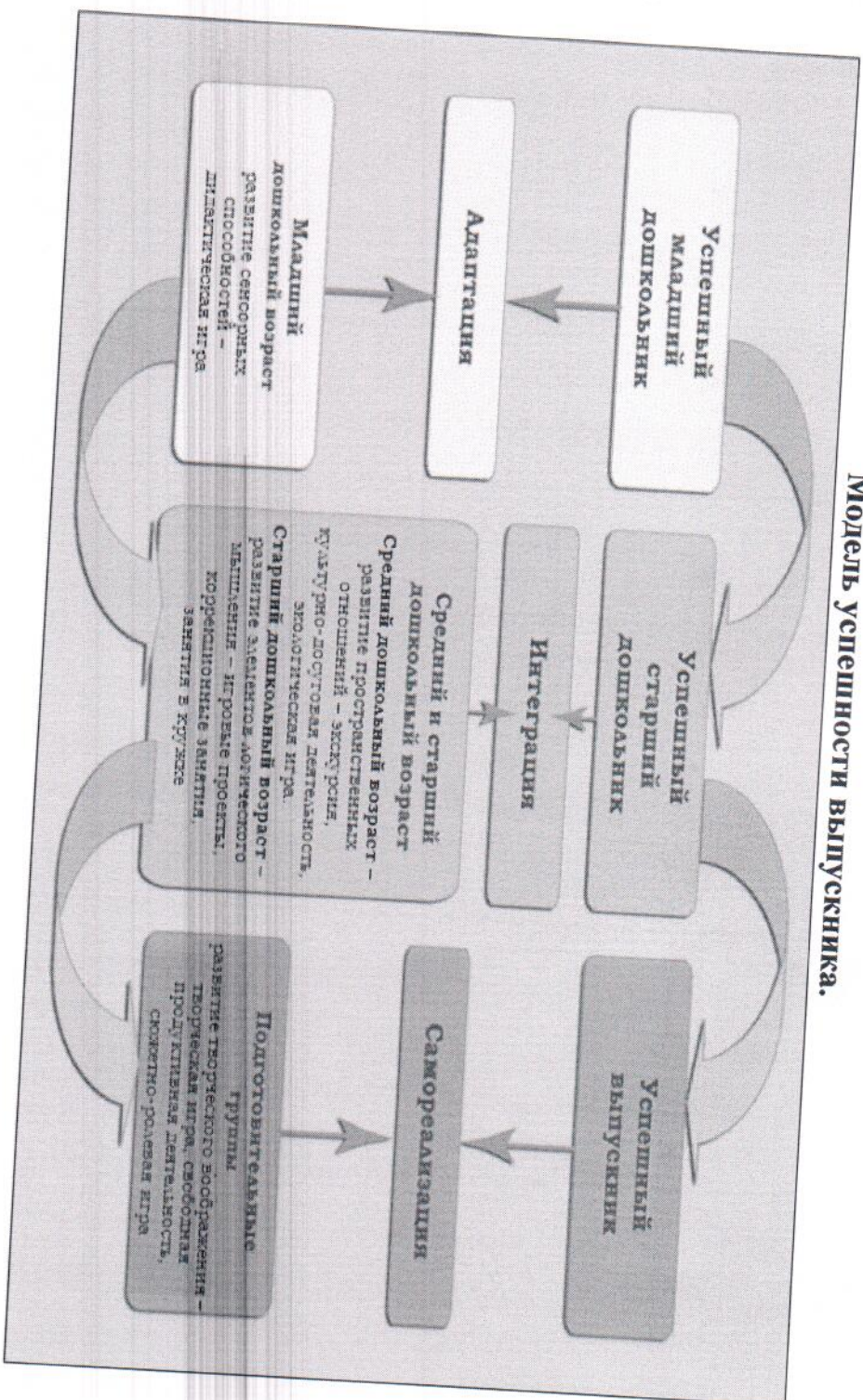
Миссия МАДОУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности детского сада. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям МАДОУ обязуется обеспечить развитие личности дошкольника в различных видах общения и успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу МАДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к обществу миссия состоит в расширении ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы МАДОУ.

Схема внутреннего взаимодействия



Модель успешности выпускника.



3.2. Способы реализации и проекты Программы развития.

- Проект 1. Детский сад – пространство роста
 - Проект 2. Сотрудничество педагога с детьми
 - Проект 3. Семья – основное пространство развития личности ребенка
 - Проект 4. Социум – часть образовательного пространства
- Проекты являются векторами развития МАДОУ, содержат соответствующие задачи, реализация которых обеспечивает достижение основной цели.

Проект 1. Детский сад – пространство роста.

Задача: Совершенствовать содержание образовательной деятельности для всестороннего развития и социализации ребенка, посредством использования современных педагогических технологий и создания развивающего игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности:

- ✓ создание развивающего игрового пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности;
- ✓ обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;
- ✓ активное внедрение современных развивающих игровых технологий, направленных на формирование познавательных процессов, эмоциональной и моторно-двигательной сферы ребенка, а также базисных основ универсальных учебных действий и мотивов для успешности в учебе, социализации и успешности в дальнейшей жизни;
- ✓ предоставление широкого спектра занятий на выбор по программам дополнительного образования.

Проект 2. Сотрудничество педагога с детьми.

Задача: Совершенствовать профессиональные компетентности педагога по организации работы с детьми дошкольного возраста посредством использования инновационных педагогических и развивающих игровых технологий в образовательном процессе.

- ✓ обеспечение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста;
- ✓ использование деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с дошкольниками;
- ✓ включение информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду ДОУ;
- ✓ удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов.

Проект 3. Семья – основное пространство развития личности ребенка

Задача: повышать уровень педагогической грамотности родителей в области организации образовательной деятельности.

- ✓ обновление форм взаимодействия педагогов с родителями, Дополнение существующих форм работы с родителями современным содержанием;
- ✓ обеспечение интеграции общественного и семейного воспитания;
- ✓ сотрудничество с семьями дошкольников на добровольном партнерстве, диалоговом характере проектирования развития детей

Проект 4. Социум – часть образовательного пространства

Задача: расширять образовательное пространство детского сада для успешного развития и социализации детей дошкольного возраста за счет привлечения ресурсов социальных партнеров для развития МАДОУ и реализации совместных проектов.

- ✓ привлечение субъектов социума в процесс дошкольного образования;
- ✓ использование современных форм телесообразно организованного педагогического партнерства (детский сад – социум – семья);
- ✓ изучение запросов родителей и социальных партнеров;

✓ Организация взаимодействия МАДОУ с различными образовательными организациями для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы.

3.3. План финансирования мероприятий программы развития.

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач, проектов и мероприятий, тыс. рублей			Итоговые затраты
		2022/23	2023/24	2024/25	
Проект 1. Детский сад – пространство роста.					
Совершенствование содержания образовательной деятельности (развивающие игры, игрушки, дидактические пособия и др.)	внебюджетные средства, учебные средства	45,00	60,00	40,00	145,00 тыс. руб.
Средства для организации дополнительного образования воспитанников МАДОУ	внебюджетные средства	5,00	5,00	5,00	15,00 тыс.руб.
Проект 2. Сотрудничество педагога с детьми.					
Совершенствование содержания образовательной деятельности (развивающие игры, игрушки, дидактические пособия и др.)	внебюджетные средства, учебные средства	20,00	30,00	40,00	90,00 тыс. руб.
Приобретение ноутбуков, обучающих программ	внебюджетные средства	40,00	60,00	40,00	140,00 тыс.руб.
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	внебюджетные средства, учебные средства	20,00	25,00	25,00	70,00 тыс.руб.
Проект 3. Семья – основное пространство развития личности ребенка					
Организация конкурсных мероприятий					
Совершенствование содержания образовательной деятельности (развивающие игры, игрушки, дидактические пособия и др.)	внебюджетные средства, учебные средства	10,00	10,00	10,00	30,00 тыс.руб.
Проект 4. Социум – часть образовательной среды		25,00	30,00	40,00	95,00 тыс. руб.
Организация конкурсных мероприятий					
	внебюджетные средства	15,00	15,00	15,00	45,00 тыс.руб.

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных проектов ориентированных на развитие МАДОУ.

Проект	Задача	Целевой показатель	Ожидаемый результат
<p>Проект 1. Детский сад – пространство роста.</p>	<p>Задача: совершенствовать содержание образовательной деятельности воспитанного ребенка, посредством использования современных педагогических технологий и создания развивающего пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением; - воспитанники активно используют накопленный ими социальный опыт в повседневной жизни МАДОУ и семьи, ориентируются в общечеловеческих ценностях через различные виды деятельности (игру, общение, труд); - активное участие воспитанников в образовательных проектах по развитию социально-значимых качеств личности. 	<p>Совершенствование образовательной среды, обновление и пополнение РППС, преобразование цифровой среды в МАДОУ.</p> <p>Реализуются авторские технологические эффективной социализации детей дошкольного возраста: «Дети-волонтеры», «Свой час», «Чужой».</p> <p>Активное участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях разного уровня.</p> <p>Открыты новые направления дополнительного образования детей в области социального развития: театральная студия «Маски», студия «Логоритмика».</p>
<p>Проект 2. Сотрудничество педагога с детьми.</p>	<p>Задача: Совершенствовать профессиональные компетенции педагога по организации работы с детьми дошкольного возраста посредством использования инновационных педагогических развивающих технологий в образовательном процессе</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КПК и процедуру аттестационных испытаний прошли 100% педагогов и специалистов; - систематическое участие в конкурсных мероприятиях разного уровня; - проведение презентаций опыта работы педагогов по внедрению технологий социализации педагогическому сообществу района и города. 	<p>Создание эффективной системы совершенствования компетенции педагогического состава, обеспечивающих профессиональный и творческий рост педагогов.</p> <p>Реализуется система наставничества «Золотая Молодежь».</p> <p>Создан электронный банк современных технологий с использованием ИКТ-технологий</p>

<p>Проект 3. Семья – основное пространство развития личности ребенка</p>	<p>Задача: повысить уровень педагогической грамотности родителей в области организации образовательной деятельности</p>	<p>Показатели: - Доля родителей, участвующих в разработке и реализации совместных образовательных проектов МАДОУ; - Доля педагогов, участвующих в реализации проектов по социализации детей дошкольного возраста.</p>	<p>Для успешной социализации детей дошкольного возраста «КИП» (копилка идей педагога). Совершенствуется образовательный ресурс по актуальным проблемам педагогики и психологии «Виртуальная библиотека», активно работают странички педагогов и специалистов на сайте МАДОУ. Создан клуб для родителей «7Я», где реализуются совместные детско-родительские проекты, способствующие успешной социализации дошкольников: «Развивающее общение», «Клубный час», «Проблемно-педагогическая ситуация». На территории МАДОУ для семей, имеющих детей в возрасте 0+, внедряется образовательная модель сопровождения семей «Патронажная няня».</p>
<p>Проект 4. Социум – часть образовательной среды</p>	<p>Задача: расширить образовательное пространство детского сада для успешного развития и социализации детей дошкольного возраста за счет привлечения ресурсов социальных партнеров для развития МАДОУ и совместных реализаций проектов</p>	<p>Показатели: - количество социальных партнёров, участвующих в разработке и реализации совместных образовательных проектов; - активное участие педагогов и родителей в сетевом взаимодействии; - активное участие субъектов образовательных отношений в мероприятиях МАДОУ.</p>	<p>Устойчивая мотивация к активному взаимодействию всех субъектов образовательных отношений через создание системы партнёрских отношений с целью реализации совместных проектов. Организована работа Консультационного центра совместно с педагогами МАДОУ и приглашенными специалистами.</p>

5. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

5.1. Целевые показатели и индикаторы эффективности Программы развития.

Задачи Программы	Наименование показателя	Индикатор	Текущее значение показателя	Плановое значение	Итоговый показатель
<p>Совершенствовать содержание деятельности для всестороннего развития и социализации ребенка, посредством использования современных педагогических технологий и создания развивающего пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности</p>	<p>Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций, универсальных учебных действий и мотивации к учебной деятельности (не менее 80%, от общего числа воспитанников – выпускников МАДОУ);</p>	проценты	40	80	не менее 80
	<p>Доля оснащения пространства МАДОУ игровым оборудованием и специализированными развивающими средствами обучения обеспечивающее разнообразие видов детской деятельности для успешного развития и социализации детей дошкольного возраста (от всего оснащения МАДОУ (с 60% до 80 %));</p>	проценты	60	80	не менее 80
<p>Совершенствовать профессиональные компетенции педагога по организации работы с детьми дошкольного возраста посредством использования инновационных педагогических и развивающих игровых технологий в образовательном процессе</p>	<p>Доля педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ по использованию инновационных педагогических и развивающих игровых технологий, авторских программ и методических пособий для успешного развития, и социализации детей дошкольного возраста (с 20% до 100% от общего числа педагогов МАДОУ)</p>	проценты	20	100	не менее 90

	<p>Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 60% до 90%).</p>	проценты	60	90	не менее 80
<p>Повышать педагогической родителей в области образовательной деятельности</p>	<p>уровень грамотности организации деятельности</p> <p>Доля родителей, проявляющих активность, партнёрскую позицию в образовательном процессе МАДОУ, в оценке процессов и результатов деятельности в МАДОУ (не менее 60% от общего числа родителей);</p>	проценты	30	80	не менее 60
	<p>Доля родителей, получивших педагогическую и методическую помощь в МАДОУ по различным вопросам воспитания, обучения и развития талантов ребенка дошкольного возраста, от общего количества всех родителей;</p>	проценты	50	90	не менее 80
<p>Расширять пространство успешного социализации дошкольного привлекения социальных развития совместных проектов</p>	<p>образовательное детского сада для развития и детей за счет ресурсов партнеров для реализации совместных проектов</p> <p>Доля совместно реализованных проектов с социальными партнерами, направленных на успешное развитие и социализацию ребенка (не менее 40% от общего числа проектов в МАДОУ)</p>	проценты	20	50	не менее 60

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Музипова Ирина Альфировна

Действителен с 19.08.2021 по 19.08.2022