**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 154**

**620042 г. Екатеринбург, ул. Победы, д. 70а**

**+7(343) 300-19-61, +7(343)300-19-58**

**Консультация для родителей**

**Тема: *«Нормы речевого развития детей»***

****

 **Подготовилa:**

 **учитель-логопед Хохлова М.Г.**

Первый крик новорожденного ребенка должен быть ясным, чистым, не хриплым.

Возраст от **2 до 5 месяцев –** период гуления. Ребенок активно произносит нараспев отдельные звуки и их слияния: а-а-а, у-а-а, агу, аха, авя, угу. Гуление не возникает стихийно, оно связано с эмоциональным общением со взрослым. Разговор с крохой стимулирует его речевое общение.

**В 2,5-3 месяца** у младенца появляется первый смех. Смех способствует развитию речевого дыхания. Малыш отвечает улыбкой на обращение взрослого, ищет источник звука в пространстве, поворачивает голову.

**В 4 месяца** у ребенка отмечается «комплекс оживления». Ребенок радостно стучит ножками и машет ручками, гулит и смеется в ответ на общение.

**К 5-6 месяцам** младенец начинает лепетать, произносить слоги и цепочки слогов с губными звуками: ма-му-ма, пу-па, ба-ба-бо. У малыша появляется внимание к артикуляции взрослых. Он следит за тем, как взрослый произносит звуки. Не сюсюкайте с ребенком, говорите четко и правильно. Это очень важно! Если малыш перестал гулить, но не начал лепетать, это должно стать поводом для беспокойства. Необходимо срочно показать ребенка отоларингологу и провести углубленное исследование состояния слуха.

Примерно **с 7 и 8 месяцев** начинается период лепетного декламирования. Ребенок произносит цепочки слогов с разными интонациями.

**К 10 месяцам** малыш научится понимать и произносить слова «да» и «нет», сопровождая их соответствующими жестами. В это время эмоциональное общение с малышом приобретает особенное значение для его развития. Ребенок все чаще произносит слоги и цепочки слогов, «общаясь» со взрослым.

**К году** в его словаре будет уже 10-15 осознанно произносимых лепетных слов: мама, папа, баба, дай, на, пить, ко-ко, би-би, ав-ав, пи-пи и т.п.

**К 1,5-2 годам** в речи крохи должны появиться предложения: «Мама, дай сок», «Мишка, сиди тут», «Хочу пить чай!». Можно отметить в активной речи ребенка первых прилагательных: «хороший», «плохой», «большой», «маленький», «красный». Не огорчайтесь, если они будут звучать как «хаёси», «пахой», «басёй», «маикий», «кассий».

**К 3 годам** из речи уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого почти все согласные произносятся малышами смягченно). Ребенок правильно воспроизводит практически все гласные звуки и все простые согласные звуки (Б, Б`, П, П`, М, М`, Т, Т`, Н, Н`, К, К`, Г, Г`, В, В`, Ф,Ф`), строит простые распространенные и даже сложноподчиненные предложения («Бабушка купила мне новый красивый зонтик», «Мы не ходили утром гулять: на улице шел дождик»). Хотя в его речи еще много грамматических ошибок («лепить пластилин», «строить кубиком»). Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

**К 4 годам** малыш уже правильно произносит свистящие звуки С, С`, З, З`, использует в речи сложноподчиненные предложения («Я хочу машину, потому что буду ее катать»). Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали. Не настаивайте, чтобы ребенок правильно произносил в этом возрасте звук Р. Очень часто желание мамы или папы научить ребенка овладеть сложным звуком и неумение делать приводят к возникновению серьезного нарушения звукопроизношения, горлового Р.

**К 5 годам** малыш правильно произносит шипящие звуки Ш и Ж почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на серии картинок или на одной картинке.

**В 7 лет** нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической, контекстной и ситуативной.

**С 7 лет** начинается школьный период развития речи, ребенок осваивает письменную речь: чтение, письмо.

Если ребенок плохо говорит...

В последнее время педиатры, неврологи, логопеды отмечают неуклонный рост речевой патологии у детей. Причины следует искать в постоянно ухудшающейся экологической обстановке, неготовности будущей мамы к материнству, осложнениях беременности, родов, периода новорожденности.

Не слушайте знакомых и даже врачей, которые будут убеждать Вас в том, что если ребенок не заговорил до 2 лет, то сделает это в 3 года. Да, проявление индивидуальных темпов развития речи возможно. Есть дети, которые молчат до 3 лет, а потом начинают говорить много, правильно произносят все звуки, а их связная речь развивается стремительно. Но количество таких малышей крайне невелико, а процент случаев речевой патологии разной степени выраженности неуклонно растет. Возможно, кто-то будет успокаивать Вас тем, что многие известные люди картавили и шепелявили. Но далеко не все дети с подобными дефектами речи становятся успешными людьми, и часто именно речевые проблемы являются причиной их неудач.

Не отказывайтесь от направления на различные исследования, не отвергайте лекарства, назначаемые невропатологом. Не теряйте времени! И не отчаивайтесь, даже когда диагноз уже поставлен.